



# Critérios de Avaliação

## 2º Ciclo

Ano letivo: 2018 | 2019

---



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



**Departamento de Línguas**  
**Área Disciplinar – Português - 2º Ciclo**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
SABER / SABER FAZER	<p><b><u>ORALIDADE</u></b></p> <p><b><u>COMPREENSÃO ORAL</u></b></p>	<p>(Compreender e produzir discursos formais e públicos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre instruções para a execução de uma tarefa;</li> <li>- Retém informações pertinentes após audição de uma instrução, um texto (lido ou gravado),</li> <li>- Responde, em geral, com correção a questões que lhe são colocadas sobre um texto em análise, sobre um tema em discussão;</li> <li>- Resume (uma intervenção, um texto lido ou gravado).</li> </ul>	- Testes de avaliação	60 %
	<b><u>EXPRESSÃO ORAL</u></b>	<p>(Interagir verbalmente de uma forma apropriada em situações formais e institucionais)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém oportunamente;</li> <li>- Estabelece diálogo com os colegas / professor de modo adequado ao assunto em análise;</li> <li>- Relata um acontecimento estabelecendo relações de tempo, lugar, causa/efeito;</li> <li>- Apresenta com clareza um trabalho individual ou de grupo;</li> <li>- Expõe com clareza um assunto/problema do seu quotidiano.</li> </ul>	- Fichas formativas	25%
<b><u>LEITURA E ESCRITA</u></b>	<p>(Ser um leitor fluente e crítico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina a técnica da leitura em textos de características diversas;</li> <li>- Responde a questões após a leitura individual de um texto;</li> <li>- Distingue ideias essenciais de acessórias;</li> <li>- Ordena fragmentos de textos lidos;</li> <li>- Faz perguntas / formula opiniões após leitura de textos;</li> <li>- Distingue Autor / Narrador / Personagens,</li> <li>- Caracteriza sumariamente uma personagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Produção e interação oral</li> </ul>		

	<u>ESCRITA</u>	<p>(Usar multifuncionalmente a escrita, com correção linguística e domínio das técnicas de composição de vários tipos de textos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita as regras de pontuação na construção de textos;</li> <li>- Escreve frases com correção ortográfica (podem surgir erros desde que não impeçam a comunicação) e sintática;</li> <li>- Articula textos com vocabulário e extensão adequada à situação (de modo que se estabeleça sempre a comunicação);</li> <li>- Cria narrativas com sequência lógica;</li> <li>- Adequa o texto à sua finalidade: carta, postal, recado...</li> <li>- Apresenta o texto com legibilidade do ponto de vista gráfico e caligráfico.</li> </ul>		
	<u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta textos literários;</li> <li>- Revela fruição estética.</li> </ul>		
	<u>GRAMÁTICA</u>	<p>(Explicar aspetos da estrutura e do uso da língua através de metodologias básicas de análise e investir esse conhecimento na mobilização das estratégias apropriadas à compreensão oral e escrita e na monitorização da expressão oral e escrita)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e classifica unidades utilizando a terminologia adequada; explicita regras e treina procedimentos do uso da língua nos diferentes planos.</li> <li>- Mobiliza os conhecimentos gramaticais adquiridos para aperfeiçoar o desempenho pessoal na produção e receção de enunciados orais e escritos a novas situações de aprendizagem.</li> </ul>		
SABER SER / SABER ESTAR	<u>RESPONSABILIDADE</u>  <u>AUTONOMIA</u>  <u>CIDADANIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo, pontual e responsável;</li> <li>- Revela interesse pelas atividades;</li> <li>- Tem o caderno diário organizado;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- É autónomo;</li> <li>- Revela hábitos de trabalho;</li> <li>- Coopera em tarefas coletivas;</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	- Grelhas de observação direta	15%

**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):**  $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 2º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 3º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei Nº54/2018 e 55/2018 de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:**  $CF = 0,60 \times CTA$  (média) +  $0,25 \times CFF$  (média) +  $0,15 \times AV$  (média)

**CF** – Classificação Final

**CTA** – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**CFF** - Classificações obtidas nas Fichas Formativas, trabalhos individuais, trabalhos de grupo e produção oral (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**AV** – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



Departamento de Línguas  
Área Disciplinar – Inglês - 2º Ciclo  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
SABER / SABER FAZER	<b><u>COMPREENSÃO ORAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue instruções simples dadas pelo professor em inglês;</li> <li>- Identifica o tema do discurso;</li> <li>- Entende expressões relacionadas com os seus interesses;</li> <li>- Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>- Entende informações e perguntas que lhe são dirigidas;</li> <li>- Identifica a ideia principal em diferentes tipos de texto audiovisual.</li> </ul>	- Testes de avaliação	60 %
	<b><u>LEITURA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;</li> <li>- Entende mensagens breves;</li> <li>- Identifica sinais e avisos usados em locais públicos;</li> <li>- Entende pequenos textos narrativos de leitura extensiva com vocabulário familiar.</li> </ul>		
	<b><u>INTERAÇÃO ORAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressa-se com pequenas frases simples;</li> <li>- Formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares;</li> <li>- Exprime sentimentos de agrado e desagrado, concordância e discordância;</li> <li>- Inicia uma conversa de uma forma elementar, sobre acontecimentos presentes e passados;</li> <li>- Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>roleplay</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> </ul>	25%
	<b><u>PRODUÇÃO ORAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronuncia, com correção, expressões e frases familiares;</li> <li>- Usa a entoação adequada em frases afirmativas, interrogativas e exclamativas;</li> <li>- Descreve-se a si próprio, à sua família e pessoas conhecidas (traços físicos e de personalidade);</li> <li>- Descreve resumidamente locais, atividades e acontecimentos (casa, escola);</li> <li>- Exprime gostos, hábitos e preferências;</li> <li>-(Re)conta uma pequena história.</li> </ul>	- Produção e interação oral	

	<b><u>ESCRITA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas;</li> <li>- Preenche ficha com informação pessoal em serviços públicos (nome, data, idade, morada);</li> <li>- Escreve diálogos com encadeamento lógico;</li> <li>- Conta um episódio ou acontecimento, com a ajuda de tópicos ou imagens, que identifiquem a sequência.</li> </ul>		
	<b><u>DOMÍNIO INTERCULTURAL</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece bandeiras de alguns países de expressão inglesa;</li> <li>- Reconhece símbolos nacionais;</li> <li>- Identifica alguns elementos da família real, figuras públicas e ídolos;</li> <li>- Compara diferentes rotinas diárias;</li> <li>- Identifica diferentes tipos de alimentos, escolas, habitações e transportes;</li> <li>- Compara celebrações e datas festivas;</li> <li>- Compara formas de socialização familiar e convenções sociais: horários e refeições.</li> </ul>		
	<b><u>LÉXICO E GRAMÁTICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende formas de organização do léxico;</li> <li>- Utiliza estruturas simples do funcionamento da língua;</li> <li>- Reconhece estruturas gramaticais elementares e seu uso (artigos, nomes, adjetivos, conetores, advérbios, pronomes, caso possessivo, preposições...);</li> <li>- Utiliza os verbos no <i>present continuous</i>;</li> <li>- Contrasta o uso do <i>present simple</i> com o do <i>present continuous</i>;</li> <li>- Utiliza os verbos <i>to be</i>, <i>there+to be</i>, <i>to have(got)</i>, no <i>present simple</i> e <i>past simple</i>, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;</li> <li>- Utiliza verbos regulares e alguns verbos irregulares frequentes, no <i>present simple</i> e <i>past simple</i>, nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;</li> <li>- Utiliza <i>to be + going to</i> para se referir ao futuro.</li> </ul>		
SABER SER / SABER ESTAR	<b><u>RESPONSABILIDADE</u></b>  <b><u>AUTONOMIA</u></b>  <b><u>CIDADANIA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo, pontual e responsável;</li> <li>- Revela interesse pelas atividades;</li> <li>- Tem o caderno diário organizado;</li> <li>- Está atento;</li> <li>- É autónomo;</li> <li>- Revela hábitos de trabalho;</li> <li>- Cooperar em tarefas coletivas;</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	- Grelhas de observação direta	15%

**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):**  $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 2º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 3º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de caráter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei Nº54/2018 e 55/2018 de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:**  $CF = 0,60 \times CTA$  (média) +  $0,25 \times CFF$  (média) +  $0,15 \times AV$  (média)

**CF** – Classificação Final

**CTA** – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**CFF** - Classificações obtidas nas Fichas Formativas, trabalhos individuais, trabalhos de grupo e produção oral (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**AV** – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)

Os Critérios de Avaliação têm como documentos de referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Inglês (MC) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Áreas Disciplinares – Geografia, História e História e Geografia de Portugal

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Saber	Cognitivo	Demonstra, oralmente e por escrito, capacidade de apreensão, síntese, aplicação e comunicação de conteúdos, aplicando a terminologia específica das disciplinas.	- Testes de avaliação*  - Trabalhos finais de período	65%
Saber Fazer		Domina os conceitos-chave / noções operatórias fundamentais às disciplinas.  Pesquisa, seleciona e trata informação em função das ações e/ou projetos propostos.	Desempenho oral/escrito em aula* Fichas Formativas Trabalhos em Grupo (Aula) Trabalhos Individuais (Aula) Trabalho Domiciliário	25%
Saber Ser	Sócio-Afetivo	<b><u>Autonomia e Empenho:</u></b> Participa em aula; manifesta espírito de iniciativa e autonomia.	Observação Direta	10%
Saber Estar		<b><u>Comportamento e Responsabilidade:</u></b> É assíduo e pontual. Usa e mantém organizado o Caderno Diário / Material Escolar. Realiza os trabalhos domiciliários. Demonstra um comportamento adequado, manifestando empenho nas atividades propostas, esforço de atenção / concentração. Cuida a sua relação com o Outro. (Aluno / Aluno, Aluno / Professor)	Registo de Tarefas / Material	

\* Em casos de não aplicação de uma das tipologias de instrumentos de avaliação, o peso dos mesmos será equitativamente redistribuído pelos restantes instrumentos pertencentes ao mesmo domínio.



**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):**  $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 2º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 3º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de caráter contínuo, em conformidade com os Decretos-Lei nº54/2018 e 55/2018, de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:  $CF = 0,65xSABER(média) + 0,25xSABER\ FAZER(média) + 0,10xSABER\ SER/ESTAR(média)$**

**CF** – Classificação Final



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**  
**Disciplina – Educação Moral Religiosa Católica**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Saber	Cognitivo	Demonstra, oralmente e por escrito, que alcançou os objectivos específicos da disciplina	- Exercícios de avaliação* - Trabalhos finais de período*	20%
Saber Fazer		Pesquisa, seleciona e trata informação em função das tarefas/atividades propostas.	Desempenho oral/escrito em aula Trabalhos em Grupo (Aula) Trabalhos Individuais (Aula) Fichas de trabalho Trabalho de casa	50%
Saber Ser	Sócio-Afetivo	<b>Comportamento:</b> acata regras e normas; apresenta postura correta; tem respeito pelos outros elementos do grupo turma; estabelece relações de interajuda. (10%)	Observação Direta	30%
Saber Estar		<b>Responsabilidade:</b> traz o material específico da disciplina, necessário para a aula; cumpre os prazos; tem hábitos de trabalho; é assíduo e pontual. (10%) <b>Empenho:</b> realiza das atividades; regista da informação; é persistente/esforçado; está com atenção. (10%)	Registo de Tarefas / Material	

\* Em casos de não aplicação de uma das tipologias de instrumentos de avaliação, o peso dos mesmos será equitativamente redistribuído pelos restantes instrumentos pertencentes ao mesmo domínio.

**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):**  $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 1º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de caráter contínuo, em conformidade com o Decretos-Lei nº54/2018 e 55/2018, de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:**  $CF = 0,20 \times SABER(média) + 0,50 \times SABER\ FAZER(média) + 0,30 \times SABER\ SER\ E\ SABER\ ESTAR(média)$

**CF** – Classificação Final



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Áreas Disciplinares – Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
<b>Saber</b> <b>Saber fazer</b>	- Conhecimentos - Domínio de técnicas e procedimentos - Comunicação - Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"><li>Adquire os conhecimentos.</li><li>Compreende o que ouve e o que lê.</li><li>Organiza ideias e revela capacidade de síntese.</li><li>Expressa-se de forma correta na oralidade e na escrita.</li><li>Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina.</li><li>Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações.</li><li>Consegue resolver uma situação problemática, sozinho.</li><li>Realiza observações, executa experiências e interpreta resultados.</li><li>Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina.</li></ul>	- Testes de Avaliação	<b>60%</b>
			Fichas Formativas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Fichas de trabalho - Questões aula - Relatórios	<b>30%</b>
<b>Saber ser</b> <b>Saber estar</b>	Atitudes e Valores - Responsabilidade - Autonomia - Participação - Comportamento	<ul style="list-style-type: none"><li>Mantém o caderno diário organizado.</li><li>Faz-se acompanhar do material necessário.</li><li>Demonstra espírito de iniciativa.</li><li>Realiza as tarefas superando as dificuldades de forma autónoma.</li><li>Participa na aula de forma regular e oportuna.</li><li>Colabora/interessa-se pelos trabalhos em aula e em casa.</li><li>Revela um comportamento adequado em sala de aula.</li></ul>	- Grelhas de observação e/ou de verificação	<b>10%</b>

### CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):

$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1.º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 2.º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 3.º Período

A avaliação do aluno é de carácter contínuo e em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018 e Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

### CLASSIFICAÇÃO FINAL / PERÍODO:

$$CF = 0,60 \times CTA(média) + 0,30 \times CAF(média) + 0,10 \times AV(média)$$

**CF** – Classificação Final

**CTA** – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em vigor)

**CAF** - Classificações obtidas nas Fichas Formativas (todas as obtidas no ano letivo em vigor)

**AV** – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em vigor)



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



Departamento de Expressões

Áreas Disciplinares – Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica – 2º Ciclo

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber Saber fazer	- Domínio de técnicas e procedimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aplica critérios de correção técnica e regulamenta na realização de tarefas</li> <li>▪ Cria projetos de natureza diversa.</li> <li>▪ Domina progressivamente técnicas e procedimentos.</li> <li>▪ Domina a aplicação dos saberes técnicos e tecnológicos.</li> <li>▪ Domina a utilização de diferentes formas de representação.</li> <li>▪ Elabora e explora ideias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos individuais</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Portfólios</li> </ul>	65%
	- Conhecimentos - Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece os fundamentos das unidades lecionadas.</li> <li>▪ Pesquisa e seleciona ideias.</li> <li>▪ Compreende vocabulário técnico.</li> <li>▪ Compreende formas diversas de expressão.</li> </ul>	- Testes de avaliação	25%
Saber ser Saber estar	Atitudes e Valores - Responsabilidade - Autonomia - Participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstra autonomia.</li> <li>▪ Empenha-se e participa.</li> <li>▪ Revela e demonstra estima pelo material escolar.</li> <li>▪ Interage e colabora com os colegas.</li> <li>▪ Mantém o caderno diário organizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de observação</li> </ul>	10%

Nota: Em caso de não aplicação de um destes instrumentos de avaliação, o seu peso será atribuído ao domínio de técnicas e procedimentos.

**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):** 
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

**CF 1ºP** - Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** - Classificação Final do 2º Período

**CF 3ºP** - Classificação Final do 3º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Decreto-Lei nº139/2012 de 5 de julho e o Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:**  $CF = 0,25 \times CTA_{(m\u00e9dia)} + 0,65 \times CEF_{(m\u00e9dia)} + 0,10 \times AV_{(m\u00e9dia)}$

**CF** – Classificação Final

**CTA** – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**CEF** - Classificações obtidas nos Exercícios Formativos, trabalhos individuais e trabalhos de grupo (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**AV** – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2018 | 2019



### Departamento de Expressões

### Áreas Disciplinares – Educação Física – 2º Ciclo

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber Saber fazer	<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b>  <b>2º Ciclo:</b> São selecionadas as 6 “melhores matérias” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).  (Cat A – Jogos; Cat B – Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol; Cat C – Ginástica de Solo e de Aparelhos; Cat D – Atletismo; Cat E – Patinagem Artística; Cat F – Dança e Cat G – Outras)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aplica critérios de correção técnica e regulamenta na realização de tarefas</li><li>▪ Domina progressivamente técnicas e procedimentos.</li><li>▪ Conhece e aplica os fundamentos das unidades lecionadas.</li><li>▪ Compreende e aplica vocabulário técnico.</li><li>▪ Compreende formas diversas de expressão.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Observação direta em situação jogo/ exercício;</li><li>- Perguntas na aula.</li></ul>	(2º Ciclo) 50%



Saber	APTIDÃO FÍSICA (2º e 3º Ciclos) Esta será avaliada através de uma bateria de testes do Fitnessgram		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas de aptidão física representativa da saúde, para a sua idade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação dos Testes Fitnessgram;</li> <li>- Perguntas na aula.</li> </ul>	15%
Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos</li> <li>- Comunicação</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece os fundamentos das unidades lecionadas.</li> <li>▪ Pesquisa e seleciona ideias.</li> <li>▪ Compreende vocabulário técnico.</li> <li>▪ Compreende formas diversas de expressão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação;</li> <li>- Trabalhos Individuais, Intervenções orais em diversas situações como a aula, participação nas atividades organizadas pela Professora</li> </ul>	25%
Saber ser Saber estar	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Participação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstra autonomia.</li> <li>▪ Empenha-se e participa.</li> <li>▪ Revela e demonstra estima pelo material escolar.</li> <li>▪ Interage e colabora com os colegas.</li> <li>▪ Mantém o caderno diário organizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta</li> <li>- Grelhas de observação</li> </ul>	10%

Nota: Em caso de não aplicação de um destes instrumentos de avaliação, o seu peso será atribuído ao domínio de técnicas e procedimentos.

**CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):** 
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

**CF 1ºP** – Classificação Final do 1º Período

**CF 2ºP** – Classificação Final do 2º Período

**CF 3ºP** – Classificação Final do 3º Período

**Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Decreto-Lei nº139/2012 de 5 de julho e o Decreto-Lei n.º55/2018 de 6 de julho.**

**Classificação Final por período:**  $CF = 0,25 \times CTA_{(m\u00e9dia)} + 0,65 \times CEF_{(m\u00e9dia)} + 0,10 \times AV_{(m\u00e9dia)}$

**CF** – Classificação Final

**CTA** – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**CEF** – Classificações obtidas nos Exercícios Formativos (Atividades Físicas e Aptidão Física), trabalhos individuais e trabalhos de grupo (todas as obtidas no ano letivo em questão)

**AV** – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)

***Cr terios de Avalia o aprovados em Conselho  
Pedag gico, a 20 de setembro de 2018***