



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Línguas

Disciplina – Português - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
SABER / SABER FAZER	<u>ORALIDADE</u>	<ul style="list-style-type: none">- Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade.- Consolida processos de registo e tratamento de informação.- Regista, trata e retém a informação.- Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.- Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva.- Produzir textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades.- Reconhece a variação da língua.	- Testes de avaliação	60 %
	<u>LEITURA</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lê em voz alta.- Lê textos diversos.- Interpreta textos de diferentes tipologias e graus de complexidade.- Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.- Lê para apreciar textos variados.- Reconhece a variação da língua.	- Fichas formativas	25%
	<u>ESCRITA</u>	<ul style="list-style-type: none">- Planifica a escrita de textos.- Redige textos com coerência e correção linguística.- Escreve para expressar conhecimentos.- Escreve textos expositivos.- Escreve textos informativos.- Escreve textos argumentativos.- Escreve textos diversos.- Revê os textos escritos.	- Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo	
	<u>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</u>	<ul style="list-style-type: none">- Lê e interpreta textos literários.- Aprecia textos literários.	- Produção e interação oral	

		- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. - Lê e escreve para fruição estética.		
	<u>GRAMÁTICA</u>	- Explicita aspetos fundamentais da morfologia. - Reconhece e conhece classes de palavras. - Analisa e estrutura unidades sintáticas. - Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português. - Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico. - Explicita aspetos da fonologia do português.		
SABER SER / SABER ESTAR	<u>RESPONSABILIDADE</u> <u>AUTONOMIA</u> <u>CIDADANIA</u>	- É assíduo, pontual e responsável; - Revela interesse pelas atividades; - Tem o caderno diário organizado; - Está atento; - É autónomo; - Revela hábitos de trabalho; - Coopera em tarefas coletivas; - Contribui para o bom funcionamento da aula; - Cumpre as regras estabelecidas.	- Grelhas de observação direta	15%

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Classificação Final por período: $CF = 0,60 \times TA$ (média) + $0,25 \times FF$ (média) + $0,15 \times AV$ (média)

CF – Classificação Final

TA – Classificações obtidas nos testes de avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

FF - Classificações obtidas nas fichas formativas, trabalhos individuais, trabalhos de grupo e produção oral (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Línguas

Disciplina – Inglês - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	<p><u>COMPREENSÃO ORAL</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica o assunto tratado;- Identifica os intervenientes do discurso;- Identifica a sequência do discurso;- Entende o que é dito em diferentes tipos de texto audiovisual;- Segue uma apresentação / conversa / mensagem/ outras informações.	<p>- Testes de avaliação</p>	<p>60 %</p>

SABER / SABER FAZER	<u>LEITURA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica informação essencial em textos; - Entende diferentes tipos de textos (textos narrativos, textos factuais, cartas, textos jornalísticos, etc); - Identifica as principais conclusões em texto, de forma clara; - Reconhece a organização do dicionário; - Aplica a informação recolhida no âmbito da compreensão e expressão escrita; - Identifica as personagens e os acontecimentos; - Identifica os sentimentos e desejos de personagens; - Compreende os acontecimentos e a sua sequência; - Infere informações não explicitadas no texto. 		
	<u>INTERAÇÃO ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Usa vocabulário adequado aos temas estudados; - Entende e troca ideias/informações em situações quotidianas; - Interage em situações estruturadas; - Inicia, mantém ou termina uma conversa; - Pede, dá e recebe informações relevantes, em situações quotidianas; - Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; - Exprime concordância e discordância de forma cordial; - Usa registo formal e informal em contextos familiares; - Debate temas diversos; - Troca pontos de vista, ideias e opiniões sobre temas do seu interesse. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Produção e interação oral 	25%
	<u>PRODUÇÃO ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Descreve acontecimentos e atividades passadas; - Descreve a localidade/zona de residência; - Faz apresentação sobre temas estudados; - Reconta um texto lido; - Dramatiza textos; - Resume o enredo de um livro ou filme; - Faz uma apresentação bem estruturada sobre os temas estudados; - Reproduz informação sobre a atualidade; - Exprime e justifica opiniões, decisões e planos; - Dá conselhos e sugestões. 		
	<u>ESCRITA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve diferentes tipos de textos (carta, comentário, opinião, mensagem, relato, entrevista...); - Escreve comentários subordinados a tópicos fornecidos; - Descreve pessoas, objetos, paisagens; - Descreve vivências e acontecimentos no passado; - Resume factos a partir de fontes variadas; - Reconta um livro ou filme, uma história ou acontecimento; - Escreve textos com algum pormenor. 		

	<u>DOMÍNIO INTERCULTURAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compara diferentes rotinas diárias; - Identifica diferentes tipos de alimentos, escolas, habitações e transportes; - Reconhece personagens do meio artístico, científico e político; - Identifica características climáticas e geográficas; - Reconhece cantores/atores, filmes, monumentos e museus; - Entende o mundo dos adolescentes: <i>hobbies</i>, moda, estados emocionais; - Reconhece hábitos alimentares saudáveis; - Identifica eventuais soluções para problemas ambientais; - Reconhece a evolução do meio tecnológico; - Compara celebrações e festividades. 		
	<u>LÉXICO E GRAMÁTICA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende formas de organização do léxico; - Utiliza estruturas elementares do funcionamento da língua; - Reconhece estruturas elementares e seu uso (adjetivos, <i>phrasal verbs</i>, <i>if clauses</i>, <i>modal verbs</i>, passiva, conjunções...); - Contrasta o uso dos tempos verbais; - Escreve textos, utilizando as estruturas elementares; - Escreve frases com correção ortográfica e sintática. 		
SABER SER / SABER ESTAR	<u>RESPONSABILIDADE</u> <u>AUTONOMIA</u> <u>CIDADANIA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo, pontual e responsável; - Revela interesse pelas atividades; - Tem o caderno diário organizado; - Está atento; - É autónomo; - Revela hábitos de trabalho; - Coopera em tarefas coletivas; - Contribui para o bom funcionamento da aula; - Cumpre as regras estabelecidas. 	- Grelhas de observação direta	15%

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Classificação Final por período: $CF=0,60 \times CEAS$ (média) + $0,25 \times CEAF$ (média) + $0,15 \times AV$ (média)

CF – Classificação Final

TA – Classificações obtidas nos testes de avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

FF - Classificações obtidas nos fichas formativas, trabalhos individuais, trabalhos de grupo e produção oral (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)

Os Critérios de Avaliação têm como documentos de referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, as Metas Curriculares de Inglês (MC) e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL).

	<h2>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</h2> <p>Ano Letivo 2017 2018</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Departamento de Línguas

Disciplina – Francês: 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios	Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<u>COMPREENSÃO ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos orais de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos; - Identifica o assunto tratado; - Compreende as ideias principais e seleciona informação pertinente em textos diversos; - Identifica os intervenientes do discurso; - Identifica a sequência do discurso; 	- Testes de avaliação	60 %

SABER / SABER FAZER		- Segue uma apresentação / conversa / mensagem / outras informações.		
	<u>COMPREENSÃO ESCRITA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende textos escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos; - Apreende o sentido global de um texto e de aspetos de pormenor; - Descodifica enunciados escritos de diversos tipos; - Compreende as ideias principais e seleciona informação pertinente em textos diversos (textos narrativos, textos factuais, cartas, textos jornalísticos...); - Reconhece a organização do dicionário; - Aplica a informação recolhida no âmbito da compreensão e expressão escrita; - Identifica as personagens e os acontecimentos; - Compreende os acontecimentos e a sua sequência; - Infere informações não explicitadas no texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas formativas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo 	25%
	<u>INTERAÇÃO ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Interage em situação de sala de aula e em situações quotidianas; - Troca ideias, informações e opiniões e respeita os princípios de delicadeza; - Reage, de forma pertinente, ao discurso do interlocutor. - Usa vocabulário frequente e estruturas frásicas diversas, mobilizando conteúdos morfossintáticos em situação de enunciação oral; - Pronuncia geralmente de forma clara e com ritmo e entoação apropriado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Produção e interação oral 	
<u>INTERAÇÃO ESCRITA</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve cartas e mensagens. - Descreve acontecimentos e atividades passadas; - Pede e dá informações, exprimindo com clareza opiniões e argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas de atualidade. - Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens e cartas, adequando-as ao destinatário. - Faz uma apresentação bem estruturada sobre os temas estudados; - Utiliza vocabulário frequente, estruturas gramaticais e recursos adequados. 			
<u>PRODUÇÃO ORAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Produz textos orais adequados ao seu nível linguístico, psicológico e social; - Descreve, narra e/ou expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade, exprimindo opiniões, gostos e preferências. - Exprime-se, com alguma fluência, em monólogos preparados previamente. - Descreve, narra e/ou expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade, exprimindo opiniões, gostos e preferências. - Usa vocabulário frequente e estruturas frásicas diversas, mobilizando conteúdos morfossintáticos em situação de enunciação oral; 			

		- Pronuncia geralmente de forma clara, com ritmo e entoação apropriados.		
	<u>PRODUÇÃO ESCRITA</u>	- Produz textos escritos de natureza diversificada e de acessibilidade adequada ao desenvolvimento linguístico, psicológico e social dos alunos; - Aplica a informação recolhida no âmbito da produção escrita; - Descreve situações, narra acontecimentos e expõe informações, opiniões e argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade. - Respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário frequente, estruturas gramaticais e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.		
SABER SER / SABER ESTAR	<u>RESPONSABILIDADE</u> <u>AUTONOMIA</u> <u>CIDADANIA</u>	- É assíduo, pontual e responsável; - Revela interesse pelas atividades; - Tem o caderno diário organizado; - Está atento; - É autónomo; - Revela hábitos de trabalho; - Cooperava em tarefas coletivas; - Contribui para o bom funcionamento da aula; - Cumpre as regras estabelecidas.	- Grelhas de observação direta	15%

Os Critérios de Avaliação têm como documentos de referência o Programa de Francês do Ensino Básico e uma proposta de Metas Curriculares de Francês com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL).

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Classificação Final por período: $CF = 0,60 \times TA$ (média) + $0,25 \times FF$ (média) + $0,15 \times AV$ (média)

CF – Classificação Final

TA – Classificações obtidas nos testes de avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

FF - Classificações obtidas nas fichas formativas, trabalhos individuais, trabalhos de grupo e produção oral (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Áreas Disciplinares – Geografia e História - 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Saber	Cognitivo	Demonstra, oralmente e por escrito, capacidade de apreensão, síntese, aplicação e comunicação de conteúdos, aplicando a terminologia específica das disciplinas.	- Testes de avaliação* - Trabalhos finais de período	65%
Saber Fazer		Domina os conceitos-chave / noções operatórias fundamentais às disciplinas. Pesquisa, seleciona e trata informação em função das ações e/ou projetos propostos.	Desempenho oral/escrito em aula* Fichas Formativas Trabalhos em Grupo (Aula) Trabalhos Individuais (Aula) Trabalho Domiciliário	25%
Saber Ser Saber Estar	Sócio-Afetivo	É pontual. Manifesta empenho nas atividades propostas. Manifesta esforço de atenção / concentração. Executa tarefas de modo responsável, colaborante e autónomo. Cuida a sua relação com o Outro. (Aluno / Aluno, Aluno / Professor) Usa e mantém organizado o Caderno Diário / Material Escolar.	Observação Direta Registo de Tarefas / Material	10%

* Em casos de não aplicação de uma das tipologias de instrumentos de avaliação, o peso dos mesmos será equitativamente redistribuído pelos restantes instrumentos pertencentes ao mesmo domínio.

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de caráter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Classificação Final por período: $CF = 0,65 \times TT(média) + 0,25 \times TF(média) + 0,10 \times AV(média)$

CF – Classificação Final

TT – Classificações obtidas em testes de avaliação e/ou trabalhos finais de período (todos os obtidos no ano letivo em questão)

TF - Classificações obtidas nos trabalhos de frequência – desempenhos orais e escritos, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, trabalho domiciliário (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Disciplina – Educação Moral Religiosa Católica

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Saber	Cognitivo	Demonstra, oralmente e por escrito, que alcançou os objetivos específicos da disciplina	- Testes de avaliação* - Trabalhos finais de período*	20%
Saber Fazer		Pesquisa, seleciona e trata informação em função das tarefas/atividades propostas.	Fichas formativas* Desempenho oral/escrito em aula Trabalhos em Grupo (Aula) Trabalhos Individuais (Aula) Trabalho Domiciliário	50%
Saber Ser	Sócio-Afetivo	Comportamento: acatar regras e normas; postura correta; respeito pelos outros elementos do grupo turma; interajuda. (10%)	Observação Direta	30%
Saber Estar		Responsabilidade: trazer o material específico da disciplina, necessário para a aula; cumprir os prazos; ter hábitos de trabalho; ser assíduo e pontual. (10%) Empenho: realização das atividades; registo da informação; persistente/esforçado; estar com atenção. (10%)	Registo de Tarefas / Material	

* Em casos de não aplicação de uma das tipologias de instrumentos de avaliação, o peso dos mesmos será equitativamente redistribuído pelos restantes instrumentos pertencentes ao mesmo domínio.

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF): $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012, de 5 de julho.

Classificação Final por período: $CF = 0,20 \times TT(\text{média}) + 0,50 \times TF(\text{média}) + 0,30 \times AV(\text{média})$

CF – Classificação Final

TT – Classificações obtidas em testes de avaliação e trabalhos finais de período (todas as obtidas no ano letivo em questão)

TF - Classificações obtidas nos trabalhos de frequência – desempenhos orais, trabalhos individuais e trabalhos de grupo, trabalho domiciliário (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Ciências Exatas e Experimentais

Áreas Disciplinares – Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química – 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos - Domínio de técnicas e procedimentos - Comunicação - Raciocínio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire os conhecimentos. ▪ Compreende o que ouve e o que lê. ▪ Organiza ideias e revela capacidade de síntese. ▪ Expressa-se de forma correta na oralidade e na escrita. ▪ Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. ▪ Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. ▪ Consegue resolver uma situação problemática, sozinho. ▪ Realiza observações, executa experiências e interpreta resultados. ▪ Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina. 	- Testes de Avaliação	70%
			Fichas Formativas - Trabalhos individuais - Trabalhos de grupo - Questões aula - Relatórios	20%
Saber ser Saber estar	Atitudes e Valores <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Participação - Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantém o caderno diário organizado. ▪ Faz-se acompanhar do material necessário. ▪ Demonstra espírito de iniciativa. ▪ Realiza as tarefas superando as dificuldades sem a ajuda de outrem. ▪ Participa na aula de forma regular e oportuna. ▪ Colabora/interessa-se pelos trabalhos em aula e em casa. ▪ Revela um comportamento adequado em sala de aula. 	- Grelhas de observação e/ou de verificação	10%

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):

$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1.º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2.º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3.º Período

A avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

CLASSIFICAÇÃO FINAL / PERÍODO:

$$CF = 0,70 \times CTA_{(média)} + 0,20 \times CAF_{(média)} + 0,10 \times AV_{(média)}$$

CF – Classificação Final

CTA – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

CAF - Classificações obtidas na Avaliação Formativa, trabalhos individuais, trabalhos de grupo, questões aula, relatórios (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Expressões

Áreas Disciplinares – Educação Visual, Música, TIC – 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber Saber fazer	- Domínio de técnicas e procedimentos	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplica critérios de correção técnica e regulamenta na realização de tarefas▪ Cria projetos de natureza diversa.▪ Domina progressivamente técnicas e procedimentos.▪ Domina a aplicação dos saberes técnicos e tecnológicos.▪ Domina a utilização de diferentes formas de representação.▪ Elabora e explora ideias.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhos individuais- Trabalhos de grupo- Fichas formativas- Portfólios	65%
	- Conhecimentos - Comunicação	<ul style="list-style-type: none">▪ Conhece os fundamentos das unidades lecionadas.▪ Pesquisa e seleciona ideias.▪ Compreende vocabulário técnico.▪ Compreende formas diversas de expressão.	<ul style="list-style-type: none">- Testes de avaliação	25%
Saber ser Saber estar	Atitudes e Valores - Responsabilidade - Autonomia - Participação	<ul style="list-style-type: none">▪ Demonstra autonomia.▪ Empenha-se e participa.▪ Revela e demonstra estima pelo material escolar.▪ Interage e colabora com os colegas.▪ Mantém o caderno diário organizado.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta- Grelhas de observação	10%

Nota: Em caso de não aplicação de um destes instrumentos de avaliação, o seu peso será atribuído ao domínio de técnicas e procedimentos.

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF):
$$NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$$

CF 1ºP - Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP - Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP - Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de caráter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Classificação Final por período:
$$CF = 0,25 \times TA(\text{média}) + 0,65 \times AF(\text{média}) + 0,10 \times AV(\text{média})$$

CF – Classificação Final

CTA – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

CAF - Classificações obtidas na Avaliação Formativa, trabalhos individuais e trabalhos de grupo (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2017 | 2018



Departamento de Expressões

Disciplina – Educação Física – 3º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínios		Indicadores	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Saber	ATIVIDADES FÍSICAS 3º Ciclo: São selecionadas as 7 “melhores matérias” de cada aluno (onde o aluno revelou melhores níveis de interpretação).	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplica critérios de correção técnica e regulamenta na realização de tarefas▪ Domina progressivamente técnicas e procedimentos.▪ Conhece e aplica os fundamentos das unidades lecionadas.▪ Compreende vocabulário técnico.▪ Compreende formas diversas de expressão.	- Observação direta em situação jogo/ exercício; - Perguntas na aula.	(3º Ciclo) 50%
Saber fazer	São selecionadas matérias de 6 ou 5 categorias. Obrigatoriamente são consideradas 2 matérias da Categoria A. No caso de se considerarem apenas 5 categorias, para além das 2 matérias da categoria A, devem escolher-se 2 matérias da categoria B. (Cat A – Futebol, Voleibol, Basquetebol e Andebol;			

	Cat B – Ginástica de Solo, de Aparelhos e Acrobática; Cat C – Atletismo; Cat D – Patinagem Artística; Cat E – Dança; Cat F – Raquetes e Cat G – Outras)				
Saber	APTIDÃO FÍSICA (2º e 3º Ciclos) Esta será avaliada através de uma bateria de testes do Fitnessgram		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas de aptidão física representativa da saúde, para a sua idade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação dos Testes Fitnessgram; - Perguntas na aula. 	15%
Saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos - Comunicação 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece os fundamentos das unidades lecionadas. ▪ Pesquisa e seleciona ideias. ▪ Compreende vocabulário técnico. ▪ Compreende formas diversas de expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação; - Trabalhos Individuais, Intervenções orais em diversas situações como a aula, participação nas atividades organizadas pela Professora 	25%
Saber ser Saber estar	Atitudes e Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Autonomia - Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra autonomia. ▪ Empenha-se e participa. ▪ Revela e demonstra estima pelo material escolar. ▪ Interage e colabora com os colegas. ▪ Mantém o caderno diário organizado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Grelhas de observação 	10%

Nota: Em caso de não aplicação de um destes instrumentos de avaliação, o seu peso será atribuído ao domínio de técnicas e procedimentos.

CÁLCULO DA NOTA FINAL (NF): $NF = \frac{CF\ 1^{\circ}P + CF\ 2^{\circ}P + CF\ 3^{\circ}P}{3}$

CF 1ºP – Classificação Final do 1º Período

CF 2ºP – Classificação Final do 2º Período

CF 3ºP – Classificação Final do 3º Período

Evidencia-se que a avaliação do aluno é de carácter contínuo, em conformidade com o Dec. Lei nº139/2012 de 5 de julho.

Classificação Final por período: : $CF = 0,25 \times TA_{(média)} + 0,65 \times AF_{(média)} + 0,10 \times AV_{(média)}$

CF – Classificação Final

CTA – Classificações obtidas nos Testes de Avaliação (todas as obtidas no ano letivo em questão)

CAF – Classificações obtidas na Avaliação Formativa (Atividades Físicas e Aptidão Física), trabalhos individuais e trabalhos de grupo (todas as obtidas no ano letivo em questão)

AV – Atitudes e Valores (todas as obtidas no ano letivo em questão)